

**Проект: «Безопасное
детство»**

Автор
и
составитель
:Орел
Ирина
Ивановна

**Акту
ально
сть**

Формирование основ безопасности и жизнедеятельности детей в условиях дошкольного образовательного учреждения является актуальной и значимой проблемой, поскольку обусловлена объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту. Эту работу необходимо вести дошкольному учреждению совместно с родителями.

Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения в быту совместно с родителями, которые выступают для ребенка примером для подражания. Понятие безопасности в ДООУ ранее включало в себя только охрану жизни и здоровья детей. Но современный мир изменил подход к

проблеме безопасности, в неё вошли и такие понятия как экологическая катастрофа и терроризм.

Цель проекта:

безопасное поведение , способности предвидеть опасные ситуации, по возможности избегать их, при необходимости - действовать.

Задачи проекта:

Образовательные:

- формировать основы безопасной жизнедеятельности дошкольников через познавательную деятельность с живыми и неживыми объектами;
- знакомить детей с бытовыми источниками опасности, с необходимыми действиями в случае опасности,
- формирование представления о способах безопасного поведения в быту, на улицах города, в общественных местах.

Воспитательные:

- воспитание умения применить полученные знания ОБЖ в жизни;
- воспитание чувства сострадания, взаимопомощи и товарищества.

Развивающие:

- развивать систему умений и навыков (технологий) и стратегий взаимодействия в социальной среде;

Реализацию проекта осуществили в три этапа.

Этапы реализации проекта:

- этап – подготовительный,
- этап – основной

(практический) 3 этап

–заключительный.

- этап – подготовительный (организационный)

- обсуждение целей и задач воспитателями, детьми, родителями;
- перспективное планирование проекта;
- создание необходимых условий для реализации проекта.
- **этап – основной (практический)**
 - внедрение в воспитательно-образовательный процесс методов и приёмов на расширение знаний детей о ОБЖ;
 - продуктивная деятельность

детей. **Содержание работы в процессе реализации проекта.** *Игровая деятельность*

Познавательное

развитие. Речевое

развитие.

Продуктивна

я

деятельност

ьРабота с

родителями

- **этап – заключительный (подведение итогов).**
- оформление результата проекта в виде презентации.
- подготовка и организация родителями и воспитателями досуга «Подорогамсказок»

Результаты реализации проекта

- расширен кругозор детей об основах безопасной жизнедеятельности;
- улучшилась предметно-развивающая среда.
- у детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- у детей появилось желание освоить систему умений и навыков (технологий) и стратегий взаимодействия с социальной средой;
- дети и их родители приняли активное участие в оказании помощи в работе по реализации проекта.

Описание проекта

• Организационный этап проекта:

- Анализ научно-методической и психолого-педагогической литературы по проблеме формирования основ безопасной жизнедеятельности дошкольников через познавательную деятельность;
- Составление плана мероприятий для детей, направленных на формирование основ безопасной жизнедеятельности;
- Составление плана мероприятий для родителей детей, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности в части формирования основ безопасной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста;
- Приобретение необходимого оборудования и изготовление дидактических пособий для реализации проекта.

• Практический этап проекта:

Для достижения поставленной цели на протяжении 2020-2023 учебного года в проекте «Формирование у дошкольников основ безопасной жизнедеятельности через познавательное развитие» принимали участие дети средней группы №2, воспитатели Белова Е. Ю., Семёнова З. Р., родители детей.

Сроки проекта: с сентября 2020г по декабрь 2020г. (3 месяца)

Еженедельно с детьми проводились мероприятия по составленной циклограмме:

№	мероприятие	деятельность	проведение
1	Беседа на тему: «Безопасное поведение в детском саду»	Познавательное, речевое развитие.	1 – 2 неделя сентября
2	Памятка для родителей на тему: «Безопасность ребёнка дома»	Работа с родителями	
3	Дидактические игры: «Четвёртый лишний»,	Игровая	

	«Найди правильную картинку»	деятельность	
4	НОД «Безопасное поведение в детском саду»	Познавательное развитие	
5	Создание библиотеки на тему ОБЖ для рассматривания и обсуждения различных ситуаций	Создание условий для реализации проекта Речевое развитие	
6	Чтение художественной литературы на тему: «Безопасное поведение» М. Дружинина Стихи «Правила безопасности»; П. Астахов «Я и улица»;	Художественная литература	
	Л.И. Радзиевская «Ты один дома», «Ты один на улице»		
1	Беседа на тему: «Опасность на улицах города»	Познавательное – речевое развитие	3 – 4 неделя
2	Беседа – игра на тему: «Профессия полицейский»	Познавательное – игровое развитие	сентября
	Дидактические игры:	Игровая	
3	«опасно – безопасно», «Продолжи ряд»	деятельность	
4	Коллективная аппликация «Опасно – неопасно»	Художественно – эстетическое	

5	Создание уголка безопасности	развитие Создание условий	
---	------------------------------	------------------------------	--

6	Чтение художественной литературы на тему: «Безопасность в городе» Сказки: «Лиса в заячьей шкуре» и «Налесной тропинке», «Волшебный мяч» Из сборника Т.А. Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми» С. Михалков «Дядя Стёпамилиционер»	для реализации проекта Речевое развитие Художественная литература Работа с родителями	
7	Рекомендации для родителей: «Список рекомендуемой литературы для чтения с детьми на		

	тему «Безопасное поведение дома и на улицах города»		
1	Беседа на тему: «Огонь, результат	Познавательно –	1 - 2 неделя октября
2	беспечности людей»	речевое развитие	
	Беседа – игра «Профессия –	Познавательно –	
3	пожарный»	игровое развитие Познавательное	
4	НОД с ИКТ совместно с младшей группой на тему: «Не шути с огнём»	развитие Игровое развитие	
5	Сюжетно – ролевая игра «Аптека»	Художественно –	
6	Рисование «Кошкин дом» Чтение художественной литературы на	эстетическое развитие	
	тему: «Что приводит к пожару»		
	Сказка «Любопытный ветерок»	Речевое развитие	
	Рассказ «Бумажный самолётик»	Художественная	
	Из сборника Т,А, Шорыгина «Беседы	литература	
	об основах безопасности с детьми».		
7	Т. Волынский «Кошкин дом», Э. Гардернес «Сказка о заячьем		
	теремке и опасном коробке»,		

	Л. Толстой «Пожар, Пожарные собаки»,	Работа с родителями	
	Т. Фетисов «Куда спешат пожарные машины».		
	Рекомендации для родителей: «Список		
	рекомендуемой литературы для чтения		
	с детьми на тему «Что приводит к пожару?»		
1	Беседа на тему: «Полезные, но	Познавательно –	3 – 4 неделя октября

	опасные вещи»	речевое развитие	
2	НОД с ИКТ «В мире опасных вещей»	Познавательное развитие	
	Беседа – игра «Профессия – врач»	Познавательно – игровое развитие	
3	Сюжетно – ролевая игра «Больница»	Игровое развитие	
4	Лепка «Аптечка»	Художественно – эстетическое развитие	
5	Чтение художественной литературы на	Речевое развитие	
	тему: «Опасные вещи»	Художественная литература	
	Рассказ «Данилка и пилка»		
6	Сказка «Неосторожная ревушка» Из сборника Т,А, Шорыгина «Беседы	Работа с родителями	
	об основах безопасности с детьми».		
	Е. Ульева «Правила безопасности» (стихи для детей).		
	Презентация для родителей на тему: «Дети и опасные вещи»		
7			
1	Беседа на тему: «Здоровое и вредное	Познавательно – речевое развитие	1 – 2 неделя ноября

	питание»	Игровое развитие	
2	Дидактическая игра «Можно – нельзя»		Художественно – эстетическое развитие
3	Рисование «Фрукты на тарелочке»	Создание условий для реализации проекта	
	Создание игротеки дидактических игр		
	на тему ОБЖ	Речевое развитие	
4	Чтение художественной литературы	Художественная литература	
	Сказка «Хороший совет» из сборника		
	Т,А, Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми».	Работа с родителями	
5	В.И Ковальчук «Сказка о здоровом питании»,		

	Из сборника Л. Филатова: «Овощи целители», «Сказка об овощах», «Сказка о здоровом завтраке».		
	Консультация для родителей на тему: «здоровое питание дошкольников»		
6			

1	Беседа на тему: «Правильное – неправильное поведение»	Познавательно – речевое развитие	3 – 4 неделя ноября
2	Досуг «По дорогам сказок»	Познавательное развитие	
3	Дидактическая игра: «Правильно –неправильно»	Игровое развитие	
4	Викторина «Откуда грозит опасность?»	Познавательно – речевое развитие	
5	Оформление стенгазеты для родителей: «Осторожно, дети»	Работа с родителями	
6	Чтение художественной литературыСборник О.В.	Речевое развитие Художественная литература	

	Соколова «Правила поведения в опасных ситуациях»		
--	--	--	--

- **Заключительный этап проекта:**

Реализация мероприятий практического этапа проекта «Формирование у дошкольников основ безопасной жизнедеятельности через познавательное развитие» позволил повысить уровень знаний основ безопасной жизнедеятельности, познавательной и речевой активности воспитанников и получить реальные продукты совместной деятельности.

Продукты проекта: презентации досуга, НОД, творческие работы детей (рисование, лепка, аппликация), игротека дидактических игр, стенгазета для родителей, рекомендации для родителей в родительском уголке, памятки для родителей.

По окончании реализации проекта «Формирование у дошкольников основ безопасной жизнедеятельности через познавательное развитие» дети значительно расширили свой кругозор по теме ОБЖ,

увеличили словарный запас. В результате проекта дети овладели навыками распознавания опасных ситуаций, и принимать правильные решения для их устранения.